


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

*подпись*

*расшифровка подписи*

«29» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>
Факультет	<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ</b>
Кафедра	<b>УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>
Курс	<b>4</b>

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Уголовно-правовой**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Абдрахманова Елена Робертовна	Уголовного права	доцент, к.ю.н., доцент


### СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Уголовного  
права



/ Е.В.Медведев /  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

«29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного законодательства и уголовно-правовой науки;
- формирование - укрепление традиций юриспруденции и привитие уважения к отечественной уголовно-правовой науке и уголовному законодательству;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях, а именно в процессе квалификации преступлений;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса уголовного права, умению оперировать уголовно-правовыми категориями, обладающими высоким порогом абстракции в процесс квалификации отдельных видов преступлений;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений в ходе квалификации преступлений;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;
- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;
- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;
- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;
- овладение юридической терминологией.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у специалистов комплексных знаний, позволяющих на базе прочного знания основных положений уголовного права и специфических особенностей конкретных составов преступлений усвоить методологию, общие принципы и правила квалификации преступлений;
- обеспечение единообразия в применении уголовного закона, исключить ошибки в квалификации преступлений, особенно преступлений сходных по юридической конструкции;
- приобретение навыков и умений правильно квалифицировать преступления, с учетом основных законодательных предписаний и судебно-следственной практики в этой сфере, разрешение проблем, возникающих при квалификации преступлений;
- подготовка специалиста путем глубокого и прочного усвоения правил и логических приемов квалификации преступлений, формирования системного представления о законе, конструкции уголовно-правовых норм, составов преступлений и способов их формулирования в уголовном законе, что, в последствии позволит избежать ошибок при квалификации преступлений и, тем самым, обеспечить реализацию принципа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

законности и справедливости;

- уяснение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации;
- уяснение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений.
- умение аргументировать и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;
- привитие навыков быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Правоохранительные органы, Трудовое право, Наказание и его назначение, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Юридическая психология, Служебные преступления, Криминалистика, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран, Наказание и его назначение.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Уголовно-исполнительное право, Освобождение от отбывания наказания.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ИД-1пкз Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2пкз Уметь самостоятельно принимать решения и совершать


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины			
законодательством Российской Федерации	юридические действия ИД-3пкз Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК-4 способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности	ИД-1пк4 Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2пк4 Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3пк4 Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (144 ч.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*</li> <li>• семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*</li> <li>• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*</li> </ul>	18	18
	18	18
	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, эссе и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, эссе, решение задач	Устный опрос, тестирование, эссе, решение задач
Курсовая работа	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*</li> <li>• семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*</li> <li>• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*</li> </ul>	-	-
	10	10
	-	-
Самостоятельная работа	98	98
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, эссе и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, эссе, решение задач	Устный опрос, тестирование, эссе, решение задач
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


### Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в Самостоя	
		Лекции	Практичес	Лабораторн		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


			кие занятия, семинары	ые работы, практикумы	интерактивной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие квалификации преступлений, её виды и социально-правовые последствия.	10	1	1	-	2	8	Устный ответ Тестирование Обсуждение, Проверка эссе
2. Философская основа и основные логические приёмы квалификации преступления.	8	1	1	-	2	6	Устный ответ Тестирование Обсуждение, Проверка эссе, решение задач
3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений	10	1	1	-	-	8	Устный ответ Тестирование, Решение задач
4. Объект уголовно-правовой охраны и его значение для квалификации преступлений.	10	1	1	-	-	8	Устный ответ Тестирование, Решение задач
5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления	10	2	2	-	-	6	Устный ответ Тестирование, Решение задач
6. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны состава преступления	10	2	2	-	-	6	Устный ответ Тестирование, Решение задач
7. Квалификация преступления с учётом признаков субъекта преступления	10	2	2	-	-	6	Устный ответ Тестирование, Решение задач
8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе от преступления	10	2	2	-	-	6	Устный ответ Тестирование, Решение задач
9. Квалификация	10	2	2	-	-	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

преступлений, совершённых в соучастии							Устный ответ Тестирование, Решение задач
10. Проблема квалификации множественности преступлений	10	2	2	-	-	6	Устный ответ Тестирование, Решение задач
11. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.	10	2	2	-	-	6	Устный ответ Тестирование, Решение задач
Контроль	36						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>72</b>	

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие квалификации преступлений, её виды и социально-правовые последствия.	9,5		0,5	-	2	9	Устный ответ Тестирование Обсуждение, Проверка эссе
2. Философская основа и основные логические приёмы квалификации преступления.	9,5		0,5	-		9	Устный ответ Тестирование Обсуждение, Проверка эссе, решение задач
3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач
4. Объект уголовно-правовой охраны и его значение для квалификации преступлений.	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины							
5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач
6. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны состава преступления	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач
7. Квалификация преступления с учётом признаков субъекта преступления	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач
8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе от преступления	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач
9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач
10. Проблема квалификации множественности преступлений	10		1	-	-	9	Устный ответ Тестирование, Решение задач
11. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.	9		1	-	-	8	Устный ответ Тестирование, Решение задач
Контроль	36						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>98</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия

*В-1. Правоприменение как особая форма государственной деятельности.*

Основные требования, предъявляемые к лицам, применяющим уголовный закон. Законность и целесообразность. Квалификация преступления как деятельность, непосредственно реализующая принципы уголовного закона.

*В-2. Квалификация преступления как специфическая форма познания.*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Юридическая квалификация и ее место в юридическом процессе. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Процессуальное закрепление квалификации преступлений.

*В-3. Виды квалификации преступлений.*

Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значений для судебно-следственной практики. Виды квалификации преступлений с учетом специфики стадий уголовного процесса.

*В-4. Последствия квалификации преступлений.*

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступлений как акт социально-политической оценки содеянного. Иные последствия квалификации преступления, юридические последствия квалификации преступлений и их виды. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение квалификации преступлений.

## **Тема 2. Философская основа и основные логические приемы квалификации преступлений**

Понятие методологии и ее значение в правоприменительной деятельности. Роль философских знаний в познании социальных явлений. Реализация фундаментальных положений науки в практической деятельности государственных органов. Квалификация преступления как частный случай процесса познания и процесс, заключающий в себе единство диалектической и формальной логики.

Общая характеристика отдельных законов и категорий философии, используемых в правоприменительном процессе и при квалификации преступлений. Учение о соотношении единичного, отдельного, общего – философская основа квалификации преступления. Преступление как факт объективной реальности. Уникальное и общее в конкретном преступлении. Философская характеристика процесса квалификации преступления.

Объективное и субъективное в процессе квалификации преступления. Проблема истины и квалификация преступления. Социальные и юридические предпосылки истинности квалификации. Изменение квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса и проблема постижения истины.

Законы логики, используемые при квалификации преступлений. Уголовный закон как логическая система. Основные логические формы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений. Логическая программа и эвристические особенности квалификации преступлений.


Рациональное и эмоциональное в применении уголовно-правовых норм и при квалификации преступлений. Роль психологических факторов в процессе квалификации преступлений.

## **Тема 3. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений**

*В-1. Уголовный закон и квалификация преступлений.*

Понятие уголовного закона и его виды. Система действующего уголовного законодательства и его структура. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в характеристике отдельных видов преступлений. Структура Особенной части УК. Единство положений Общей и Особенной частей уголовного закона. Значение признака системности уголовного права для уяснения содержания уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и квалификация преступлений. Значение квалификации для экстрадиции.

Роль уголовного закона в реализации принципа справедливости. Место и роль Конституции РФ и общепризнанных принципов и норм международного права для применения уголовного законодательства. Судебная практика и уголовный закон. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### *В-2. Уголовно-правовая норма как разновидность норм права.*

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Особенности конструкции уголовно-правовых норм. Характеристика элементов уголовно-правовой нормы и ее значение для квалификации преступлений. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Особенности квалификации преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации преступлений. Соотношение уголовно-правовой нормы и статьи закона.

### *В-3. Состав преступления - нормативная модель для квалификации преступления.*

Понятие, элементы, признаки состава преступления. Преступление и состав преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных признаков. Использование законодателем принципа системности при конструировании составов преступлений. Способы изложения составов преступлений в уголовно-правовой норме. Язык и терминология уголовного закона.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступлений определенного вида. Виды составов преступлений.

### *В-4. Толкование уголовного закона как предпосылка правильной квалификации преступлений.*

Уяснение содержания уголовного закона – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступления. Виды толкования уголовного закона и их значение для квалификации преступления. Акты официального толкования уголовного закона. Значение актов высшей судебной инстанции для уяснения содержания уголовного закона. Роль правосознания при квалификации преступления.

### *В-5. Конкуренция уголовно-правовых норм.*

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и ее виды. Способы преодоления конкуренции норм уголовного закона. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы, а также специальных норм.

## **Тема 4. Объект уголовно-правовой охраны и его значение для квалификации преступлений**

### *В-1. Определение объекта уголовно-правовой охраны при квалификации преступлений.*

Понятие объекта уголовно-правовой охраны и его структурные элементы. Объект преступления и его виды. Место объекта преступления в системе признаков состава преступления. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК и квалификации преступлений. Характеристика непосредственного объекта преступления.

### *В-2. Предмет посягательства.*

Понятие предмета посягательства. Соотношение предмета посягательства с орудиями и средствами совершения преступления. Описание предмета посягательства в уголовно-правовой норме. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступлений.


Взаимосвязь объекта преступления с иными элементами и признаками состава преступления и учет этой взаимосвязи при конструировании уголовно-правовых норм.

Способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

## **Тема 5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны состава преступления**

### *В-1. Значение объективной стороны преступления для квалификации преступлений.*

Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки. Взаимосвязь объективной стороны с другими элементами и признаками состава преступления. Действие (бездействие) как основной элемент объективной стороны преступления. Основания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

уголовной ответственности за преступное бездействие.

Способ изложения объективной стороны преступления в уголовно правовой норме  
*В-2. Влияние общественно-опасных последствий на квалификацию преступлений.*

Понятие общественно-опасных последствий и их виды. Способы описания преступных последствий в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Понятие крупного и особо крупного размера, значительного ущерба и их влияние на квалификацию преступления. Существенный вред, значительный вред и иные виды преступных последствий, предусмотренных законом.

*В-3. Причинная связь и ее влияние на квалификацию преступлений.*

Причинно-следственная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы описания причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

*В-4. Способ совершения преступления и его значение для квалификации преступлений.*

Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава преступления. Способ и средства совершения преступления. Насилие и особенности квалификации насильственных преступлений. Способы совершения хищения и их влияние для квалификации преступлений.

## **Тема 6. Проблемы квалификации преступлений с учетом признаков субъективной стороны состава преступления**

*В-1. Особенности квалификации преступлений по признакам субъективной стороны.*

Понятие и элементы субъективной стороны преступления. Место субъективной стороны в системе признаков состава преступления. Взаимосвязь субъективной стороны преступления с признаками объективной стороны. Характер и основные причины ошибок при установлении признаков субъективной стороны преступления. Общие вопросы методологии и методики установления вины субъекта, мотивов и целей деяния.

Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

*В-2. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений.*

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы описания умысла в уголовном законе. Виды умысла. Направленность, содержание умысла и его динамика. Прямой и косвенный умысел. Определенный и неопределенный виды умысла и их значение для квалификации преступлений. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Иные виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.

Неосторожность и ее виды. Способы описания неосторожности в уголовном законе. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, предусматривающие ответственность при наличии вины в форме легкомыслия. Разграничение легкомыслия и умысла при квалификации преступлений. Небрежность как вид неосторожности. Составы преступлений, предусматривающих ответственность при наличии вины в форме небрежности. Отграничение небрежности от случаев невиновного причинения вреда.


Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Установление двойной формы вины при квалификации преступлений.

*В-3. Влияние мотива и цели преступления на квалификацию преступлений.*

Мотив и цель преступления и их место в системе признаков субъективной стороны состава преступления, их роль при квалификации преступлений. Виды мотивов. Значение цели для характеристики состава преступления.

## **Тема 7. Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта преступления**

*В-1. Влияние признаков субъекта на квалификацию преступлений.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Понятие субъекта преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы описания признаков субъекта преступления в законе.

*В-2. Возраст субъекта.*

Установление возраста субъекта в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними в случае недостижения ими возраста уголовной ответственности за отдельные виды преступлений.

*В-3. Характеристика специальных субъектов преступления и их классификация.*

Учет признаков специального субъекта при квалификации отдельных видов преступлений. Особенности квалификации хищений, должностных, воинских и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

**Тема 8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе от преступления**

*В-1. Особенности квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности.*

Понятие и признаки неоконченной преступной деятельности. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы preparatory actions по действующему законодательству и их специфические черты. Особенности квалификации приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Отграничение покушения от приготовления. Покушение и оконченное преступление. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него.

*В-2. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе от преступления.*

Влияние вида покушения на квалификацию при добровольном отказе, а также в случаях, когда фактически совершенное деяние содержит признаки иного состава преступления.

**Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

*В-1. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии.*

Определение соучастия в тексте уголовного закона и науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия. Пределы вменения соучастникам смягчающих и отягчающих обстоятельств.


*В-2. Влияние вида соучастника на квалификацию преступления.*

Виды соучастников. Юридический и психологический аспект деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления. Характеристика исполнителя в уголовном законе и с точки зрения учения о составе преступления.

*В-3. Значение определения формы соучастия для квалификации преступления.*

Формы соучастия. Квалификация соисполнительства. Понятие группы лиц и ее признаки. Виды преступных групп по действующему законодательству. Квалификация соучастия с распределением ролей, преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество. Особенности квалификации деяний соучастников при данных формах соучастия.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Квалификация преступлений при эксцессе исполнителя. Особенности добровольного отказа отдельных соучастников и проблема квалификации содеянного.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Тема 10. Проблемы квалификации множественности преступлений

### *В-1. Особенности квалификации преступлений при множественности преступлений.*

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Единичное преступление. Преступления со сложным составом и их виды. Отграничение единичного преступления от их множественности.

### *В-2. Виды множественности преступлений.*

Виды множественности по уголовному законодательству. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика. Юридическая характеристика совокупности и рецидива преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Идеальная совокупность и ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность и ее виды. Проблема квалификации преступного деяния одновременно по нескольким статьям и частям одной и той же статьи УК.

## Тема 11. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения

### *В-1. Значение квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.*

Общая характеристика стадий уголовного процесса. Процессуальные акты, содержащие сведения о квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса.

### *В-2. Квалификация преступлений на стадии возбуждения уголовного дела.*

Процессуальный акт, отражающий квалификацию преступления на данной стадии. Предпосылки для последующего изменения квалификации преступления.

### *В-3. Квалификация преступлений на стадии предварительного расследования.*

Процессуальные акты, отражающие квалификацию преступления на данной стадии и ее изменение. Порядок изменения квалификации преступления на данном этапе расследования. Особенности квалификации на стадии обвинения. Квалификация преступления как элемент структуры обвинения в материально-правовом смысле. Изменение обвинения и изменение квалификации преступления.

### *В-4. Квалификация преступления в суде.*

Процессуальные акты, отражающие квалификацию преступления в суде первой инстанции. Квалификация преступления в суде кассационной инстанции и надзорной инстанции. Изменение квалификации преступления в суде первой инстанции, кассационной и надзорной инстанции.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


### ТЕМА 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и значение

**Цель занятия:** уяснение понятия квалификации преступления, изучение множественности подходов к понятию квалификации, рассмотрение видов квалификации, сформировать представление о квалификации преступления, основных ее этапах, подходах к классификации и пониманию особенностей квалификации на различных стадиях уголовного процесса.

**Задачи занятия:** усвоить правила и логические приемы квалификации преступлений, углубить знания по теории уголовного права. Проведение дискуссии «Значение квалификации преступления».

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие квалификации преступлений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Виды квалификации.
3. Изменение квалификации на различных стадиях уголовного процесса и проблема достижения истины.

## **ТЕМА 2. Философская основа и основные логические приемы квалификации преступлений.**

**Цель занятия:** сформировать представление об основных логических приемах квалификации преступления, понимании ее философской основы, развитие способности к логическому мышлению, умению абстрагироваться, решая практические задачи, закрепление навыков применения приема восхождения от абстрактного к конкретному в ходе квалификации преступлений, вычленение этапов абстрактного мышления.

**Задачи занятия:** закрепить знание законов логики, используемых в процессе квалификации преступления. Проведение самостоятельных научных исследований по предложенной тематике

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Философская основа квалификации преступлений.
2. Законы логики при квалификации преступлений.
3. Понятие логического следования и сущность умозаключения.
4. Структура умозаключения.
5. Логическая корректность умозаключений.
6. Основные условия истинности вывода.
7. Опыт как основание индуктивных умозаключений.
8. Правила аргументации.
9. Требования, предъявляемые к аргументам.
10. Логические ошибки: ложное основание, круг в доказательстве, противоречивость аргументов, неполнота оснований, лишний довод.

## **ТЕМА 3. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений.**


**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, отработка навыков определения и соотнесения формулы деяния, закрепленной в уголовно-правовой норме и фактически совершенного деяния (преступления), подлежащего квалификации, выявление в уголовном законе конкурирующих норм и правила их применения при квалификации преступлений, сформировать представление об уголовном законе, как основе правильной квалификации, активизировать деятельность студентов по изучению уголовного законодательства и его толкованию уголовно-правовых норм.

**Задачи занятия:** углубление знания о структуре уголовно-правовой нормы, определению их видов и учета их особенностей в процессе квалификации преступления. Анализ конкретных правовых ситуаций, обнаруживающих конкуренцию уголовно-правовых норм. Решение проблемных практических задач.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие уголовного закона и система уголовного законодательства.
2. Понятие и содержание уголовно-правовой нормы. Виды уголовно-правовых норм.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм.

## **ТЕМА 4. Объект преступления и его значение для квалификации преступлений.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения верно определять виды объектов, отграничивать их от предмета преступления и потерпевшего и применять это умение при квалификации преступлений, сформировать навык квалификации преступлений с учетом признаков объекта и предмета преступления, развитие навыка определения двубъектных составов преступления, выделения основного и дополнительного объектов и определение их влияния на квалификацию преступления.

**Задачи занятия:** углубление знания о признаках и структуре объекта преступления. Анализ конкретных практических ситуаций, решение проблемных практических задач.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение объекта преступления для квалификации преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Способы установления объекта посягательства в процессе квалификации.
4. Предмет посягательства и соотношение его с орудиями и средствами совершения преступления.
5. Взаимосвязь объекта преступления с другими элементами состава преступления.

**ТЕМА 5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны.**

**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения сопоставлять признаки объективной стороны, содержащиеся в диспозиции уголовно-правовой нормы с признаками конкретного деяния в процессе квалификации преступления, устанавливать причину и следствие общественно-опасного деяния, определять влияние факультативных признаков объективной стороны в процессе квалификации, сформировать навык квалификации преступлений с учетом признаков объективной стороны преступления с учетом признаков факультативных и их влияния в процессе квалификации.


**Задачи занятия:** углубление знания о признаках и структуре объективной стороны преступления. Анализ конкретных практических ситуаций, решение проблемных практических задач.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие объективной стороны преступления и ее взаимосвязь с другими элементами состава преступления.
2. Способы обрисовки объективной стороны преступления в уголовно-правовой норме.
3. Способы и средства совершения преступления, их значение для квалификации преступления.
4. Понятие и виды преступных последствий. Способы обрисовки преступных последствий в уголовном законе.
5. Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.
6. Факультативны признаки объективной стороны состава преступления и их значения для квалификации преступления

**ТЕМА 6. Проблемы квалификации преступлений с учетом признаков субъективной стороны состава преступления.**

**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения определять форму вины, отграничивать преступления с двумя формами вины, устанавливать наличие квалифицирующих признаков в содеянном и определять их влияние на квалификацию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

преступления, сформировать навык квалификации преступлений с учетом признаков субъективной стороны преступления с учетом признаков факультативных и их влияния в процессе квалификации.

**Задачи занятия:** углубление знания о признаках и структуре субъективной стороны преступления. Анализ конкретных практических ситуаций, решение проблемных практических задач.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие субъективной стороны преступления, ее взаимосвязь с другими элементами состава преступления и значение для правильной квалификации преступного деяния.
2. Понятие и формы вины.
3. Особенности квалификации умышленных преступлений.
4. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
5. Отграничение небрежности от случаев невиновного причинения вреда при квалификации деяния.
6. Преступления с двумя формами вины.
7. Мотив и цель преступления и их роль при квалификации преступлений.
8. Ошибка и ее значение для квалификации преступления.

**ТЕМА 7. Квалификации преступления с учетом признаков субъекта.**

**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения определять признаки субъекта преступления, в том числе и специального, разрешать проблемы квалификации преступлений. Совершенных в соучастии со специальным субъектом, сформировать навык квалификации преступлений с учетом признаков субъекта преступления с учетом признаков специального субъекта и их влияния в процессе квалификации.

**Задачи занятия:** углубление знания о признаках субъекта преступления. Анализ конкретных практических ситуаций, решение проблемных практических задач.

**Вопросы для обсуждения:**


1. Субъект преступления и его признаки.
2. Место субъекта в системе признаков состава преступления.
3. Возраст как обязательный признак субъекта преступления и его установление возраста в процессе квалификации.
4. Вменяемость, невменяемость и особенности квалификации при ограниченной вменяемости субъекта преступления.
5. Специальный субъект преступления и проблемы квалификации со специальным субъектом.

**ТЕМА 8. Квалификация неоконченной преступной деятельности.**

**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения определения признаков неоконченной преступной деятельности в совершенном деянии, квалифицировать преступления при добровольном отказе, сформировать навык квалификации преступлений с учетом признаков субъекта преступления с учетом признаков специального субъекта и их влияния в процессе квалификации.

**Задачи занятия:** углубление знания о признаках субъекта преступления. Анализ конкретных практических ситуаций, решение проблемных практических задач.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
2. Приготовление к преступлению и особенности квалификации при приготовлении к преступлению.
3. Покушение на преступление и его отграничение от приготовления и оконченного преступления.
4. Особенности квалификации преступления при добровольном отказе от преступления.

**ТЕМА 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.**

**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения определения признаков соучастия в совершенном деянии, квалифицировать каждое, совершенное в соучастии преступление, определения признаков эксцесса исполнителя.

**Задачи занятия:** углубление знания о признаках соучастия и его видах. Анализ конкретных практических ситуаций, решение проблемных практических задач.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
2. Виды соучастников.
3. Юридический и психологический аспекты деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления.
4. Виды и формы соучастия.
5. Особенности квалификации при различных формах соучастия.
6. Специальные вопросы соучастия при квалификации преступления (эксцесс исполнителя, добровольный отказ и другие).

**ТЕМА 10. Проблемы квалификации множественности преступлений.**


**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения определения признаков множественности преступлений в содеянном и определении вида множественности, выработка умения квалифицировать преступления при установлении признаков множественности.

**Задачи занятия:** углубление знания о логических приемах квалификации единичного сложного преступления и отграничение его в процессе квалификации от того или иного вида множественности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика.
2. Единичное преступление и его виды.
3. Особенности квалификации продолжаемых, длящихся и составных преступлений.
4. Юридическая характеристика совокупности и рецидива преступлений, их соотношение и значение при квалификации преступлений.
5. Проблемы квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
6. Проблемы квалификации единичных сложных преступлений.

**ТЕМА 11. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Цель занятия:** закрепление базовых понятий по теме, выработка умения определения особенностей квалификации преступления на различных этапах квалификации преступления.

**Задачи занятия:** выработка навыков и умений правильно квалифицировать преступления, с учетом основных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных законодательных предписаний и судебно-следственной практики, умения разрешать проблемы, возникающие при квалификации преступлений на различных этапах уголовного процесса.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение изменения квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
2. Изменение квалификации на стадии предварительного следствия.
3. Изменение квалификации в ходе судебного разбирательства.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ЭССЕОВ

### Темы для эссеов


1. Принципы назначения уголовного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание: их учет при назначении наказания.
3. Особенности назначения уголовного наказания за неоконченное (составом) преступление, за преступление, совершенное в соучастии при рецидиве преступного поведения.
4. Назначение уголовного наказания по совокупности преступлений (приговоров).
5. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
6. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения ст. 31 УК РФ.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
8. Соотношение между добровольным отказом от преступления и освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
10. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
11. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовного наказания. Особенности и значение их классификации.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Соотношение квалификации преступлений и уголовно-правовой квалификации.
3. Субъекты квалификации преступлений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Объекты уголовно-правовой квалификации.
5. Виды квалификации преступлений.
6. Официальная квалификация преступлений.
7. Неофициальная квалификация преступлений.
8. Допустимость изменения судом квалификации преступлений.
9. Понятие и сущность изменения квалификации преступлений.
10. Причины, вызывающие необходимость изменения квалификации преступлений.
11. Понятие состава преступления. Его значение для квалификации преступлений.
12. «Промежуточный» уголовный закон.
13. Виды составов преступлений.
14. Объект преступления, его виды и признаки.
15. Объективная сторона преступления и ее признаки.
16. Характеристика общественно опасных последствий и их значение в процессе квалификации преступления.
17. Роль и значение факультативных признаков объективной стороны при квалификации преступления.
18. Субъект преступления и его признаки.
19. Субъективная сторона преступления и ее признаки.
20. Мотив, цель преступления и их значение для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.
21. Субъективная ошибка, и ее влияние на квалификацию преступлений.
22. Допустимость изменения судом квалификации преступлений.
23. Разграничение преступлений по объективным признакам состава преступления.
24. Разграничение преступлений по субъективным признакам состава преступления.
25. Понятие и виды единого (единичного) преступления.
26. Понятие и виды множественности преступлений. Значение множественности преступлений для квалификации преступлений.
27. Совокупность преступлений, ее виды и отличие от единичного преступления.
28. Конкуренция преступлений и ее виды. Отличие от коллизии правовых норм.
29. Конкуренция общей и специальной норм.
30. Конкуренция части и целого.
31. Квалификация деяний при эксцессе исполнителя либо при добровольном отказе исполнителя от совершения преступления.
32. Правила квалификации при наличии квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.
33. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
34. Недопустимость изменения судом квалификации преступлений.
35. Правила квалификации неоконченного преступления, содержащего признаки другого оконченного преступления.
36. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
37. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
38. Этапы (стадии) квалификации преступлений и их содержание.
39. Формы соучастия и их значение для квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
40. Понятие и виды убийств, их отграничение от смежных составов преступлений.
41. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах. Виды вреда здоровью. Квалификация преступлений против здоровья.
42. Квалификация преступлений против здоровья, их отграничение от смежных составов.
43. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности и их отграничение от смежных составов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


44. Понятие хищения, его признаки и формы. Разграничение различных форм хищения.
45. Квалификация преступлений против собственности, не относящихся к хищениям.
46. Квалификация преступлений террористической направленности.
47. Правила квалификации преступлений, совершенных в составе банды или преступного сообщества (преступной организации).
48. Разграничение хулиганства со смежными составами преступлений.
49. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств.
50. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ.
51. Квалификация преступлений против интересов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
52. Соотношение превышения и злоупотребления должностными полномочиями.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

#### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, эссе, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, эссе и др.)
1. Понятие квалификации преступлений, её виды и социально-правовые последствия.	Проработка учебного материала, выполнение теста, написание эссе, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
2. Философская основа и основные логические приёмы квалификации преступления.	Проработка учебного материала, выполнение теста, написание эссе, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


4. Объект уголовно-правовой охраны и его значение для квалификации преступлений.	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
6. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны состава преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
7. Квалификация преступления с учётом признаков субъекта преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе от преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
10. Проблема квалификации множественности преступлений	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины				
11. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен	

Форма обучения очно-заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, эссе, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, эссе и др.)</b>
1. Понятие квалификации преступлений, её виды и социально-правовые последствия.	Проработка учебного материала, выполнение теста, написание эссе, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
2. Философская основа и основные логические приёмы квалификации преступления.	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, написание эссе, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Эссе Экзамен
3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен
4. Объект уголовно-правовой охраны и его значение для квалификации преступлений.	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины			
5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен
6. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны состава преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен
7. Квалификация преступления с учётом признаков субъекта преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен
8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе от преступления	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен
9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен
10. Проблема квалификации множественности преступлений	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен
11. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.	Проработка учебного материала, выполнение теста, подготовка к решению задач, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный ответ Решение задач Тестирование Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Теоретические основы квалификации преступлений)

### а) Список рекомендуемой литературы

#### *основная:*

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517377>
2. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514486>
3. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 6-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 481 с. - (Advances in Law Studies). — DOI:<https://doi.org/10.29039/01875-0>. - ISBN 978-5-369-01875-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037353> – Режим доступа: по подписке.

#### *дополнительная:*

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512763>  
Том 2: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512764>
3. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ): учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2021. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108269.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности: учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *учебно-методическая:*

1. Абдрахманова Е. Р. Теоретические основы квалификации преступлений: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины для студентов юридического факультета направления бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» / Е. Р. Абдрахманова; Ульян. гос. ун-т, Юрид. фак. - 2023. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14184>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

#### Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н.


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

 / \_\_\_\_\_ 2023  
г. \_\_\_\_\_ да за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Абдрахманова Е.Р.

ФИО